

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методология экономических исследований»

Дисциплина «Методология экономических исследований» является частью программы магистратуры «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» по направлению «38.04.01 Экономика».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о методологии и технологии проведения исследований в экономике на теоретическом и прикладном уровнях. Изучение данной дисциплины обеспечивает студенту способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Задачи дисциплины: • изучение методологии и методов, достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; • формирование умения планировать, выбирать методы исследования на основе выявления сильных и слабых сторон различных научных исследований в экономике, формировать и проверять гипотезу научного исследования; • формирование навыков участия в научных дискуссиях и круглых столах, по темам, касающимся проведенного сравнительного анализа научных исследований в экономике..

#### **Изучаемые объекты дисциплины**

- социально-экономические системы; - методология экономической науки, экономические исследования..

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Формы организации и принципы формирования научного знания	8	0	24	38
<p>Тема 4. Принципы научного познания и формы его организации</p> <p>Проектная деятельность. Понятие нового научного знания и проектная деятельность.</p> <p>Принципы взаимосвязи между познающим субъектом, объектом реальности и предшествующим научным знанием: принципы дополненности, детерминизма и соответствия.</p> <p>Системный подход при формировании научного знания и проектной деятельности.</p> <p>Порядок распределения заданий, управление разработкой и реализацией технического задания проекта, обсуждением и доработкой проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области.</p> <p>Содержание проектной документации и подготовка плана-графика реализации проекта, планирование результатов реализации проекта.</p> <p>Тема 5. Формы организации научного знания</p> <p>Особенности таких форм организации научного знания как факт, положение, понятие, категория, принципы, теория, метатеория, идея, доктрина, парадигма. Принципы формирования гипотезы и ее развития.</p> <p>Методы и критерии оценки результатов выполнения проектов. Особенности индивидуальной и коллективной организации научной деятельности.</p> <p>Тема 6. Средства и методы научного познания</p> <p>Средства познания (материальные, информационные, математические, логические, когнитивные) и особенности их выбора для конкретных научных целей. Актуальность и научная новизна исследования как основа для выбора методов исследования (исторического, эволюционного, революционного, наблюдения и эксперимента, статистических и математических методов). Принципы и критерии выбора в составе теоретических и эмпирических методов научного исследования.</p> <p>Тема 7. Методы оценки достоверности</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>результатов научного знания</p> <p>Классификация задач научно-исследовательской деятельности и принципы их соотнесения с методами многокритериального выбора альтернативных вариантов.</p> <p>Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования и проектных работ: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования и проектных работ: объективность, адекватность, нейтральность, полнота.</p> <p>Иерархическое построение подходов и методов исследования социально-экономических явлений в области экономики и управления, в проектной деятельности.</p>				
<p>Основы методологии в экономических науках и процессах управления проектами</p>	6	0	12	16
<p>Тема 1. Метод, методология и наука</p> <p>Основные терминологические особенности подходов к определению методологии. Схема формирования структуры методологии.</p> <p>Составляющие в структуре методологической деятельности: объект, субъект, предмет, форма, средства, методы, результаты. Наука. Критерии научности знаний.</p> <p>Тема 2 Особенности модели субъекта научного познания</p> <p>Базовые методологические концепции в философии и науке XX в. Специфика экономической науки. Взаимосвязь модели субъекта исследования и методологии как результата его исследовательской деятельности. Модель человека в теориях политэкономии, современных концепциях институциональной, неинституциональной и эволюционной экономических теорий.</p> <p>Основные текущие разногласия в экономической науке.</p> <p>Тема 3. Особенности формирования методологии для решения экономических и управленческих задач</p> <p>Различия в структуре методологии для экономических и управленческих задач.</p> <p>Понятие парадигмы в экономической науке.</p> <p>Проблема поиска истины в социально-</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
экономическом исследовании. Основные школы экономической методологии (методология классической политэкономии, экономическая методология марксизма, методология маржинализма и кембриджской школы).				
ИТОГО по 1-му семестру	14	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	54